CONVENIO 112007-017-2022 ALCADIA DE RIONEGRO-SEM-FUNDACION PROGRESA

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS EXTRAS

INSTITUCION: IE **BARRO BLANCO** **FECHA:** 10 AL 21 DE ABRIL **PROFESIONAL/CARGO**: LAURA DANIELA OTALVARO CASTAÑO /INTERPRETE L.S.C

NOMBRE ESTUDIANTE/GRADO O NOMBRE DEL DOCENTE/DIRECTIVO DOCENTE/CARGO		**DESCRIPCION ACTIVIDAD**
FECHA 10 abril	Reunión con el equipo de inclusión	Se realiza reunión con el propósito de mirar temas relacionados a las acumulativas que se que realizaran a los estudiantes las dos semanas próximas, se proponen a los profesores ajustes para las acumulativas de los estudiantes sordos, también se propone que para las estudiantes sordas del grado sexto las actividades sean individuales ya que ambas tienen proceso diferente y a Sofía se le dificulta un poco más y requiere de más tiempo, en este espacio también surge la idea de realizar talleres con los sordos sobre el trato con los compañeros, respeto , también se plantea que los interpretes le sugieran a los docentes algunas actividades estratégicas para realizar con los estudiantes sordos.
FECHA 12 de abril	Repaso de acumulativas	Se realizan algunos acuerdos de seña de las temáticas realizadas en las clases de los grados sexto, octavo y noveno, con el fin de apoyar y aportar en las evaluaciones acumulativas , enriquecer el vocabulario en lengua de señas tanto para los estudiantes sordos como para los intérpretes y modelos.
FECHA 14 de abril	Reunión equipo interpretes Barro Blanco	Se abordan algunas dificultades presentadas con los estudiantes sordos , ya que algunos no comprenden muy bien a algunos intérpretes , se proponen algunos cambios en los horarios y estrategias para dialogar con los estudiantes sordos, en cuanto a temas de algunas materias, temáticas y afinidades con algunos intérpretes, es importante aclarar que el propósito para este equipo es afianzar conocimientos de todos en la lengua de señas colombiana y como equipo obtener buenos resultados en el ámbito educativo y laboral.
FECHA 17 de abril	Reunión equipo de inclusión	Se realiza reunión en torno al proyecto de investigación de tareas, esta reunión se hará cada quince días para buscar estrategias y actividades que ayuden a los estudiantes, docentes directivos y padres de familia con las tareas y el ámbito educativos que rodea al estudiantes, se plantea realizar por grupos unas entrevistas a la comunidad para conocer las diferentes opiniones y metodologías utilizadas en cuanto a las atareas que hacen los estudiantes, apoya los padres en casa y asignan los docentes.

CONVENIO 112007-017-2022 ALCADIA DE RIONEGRO-SEM-FUNDACION PROGRESA

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS EXTRAS

FECHA 18 de abril	Reunión asamblea	En la asamblea se tratan temas como los bajos niveles de atención al servicio de interpretación, se habla de las causas y propuestas para lograr soluciones, teniendo la participación de los estudiantes sordos y los intérpretes de la institución Barro Blanco, se llegan acuerdos como compromisos adquirido por ambas partes para una mejor comunicación, cumplimiento de tareas en cuanto a los estudiantes sordos , ya que se evidencia que los estudiantes no las realizan y muestran poco interés en las clases, sensibilizar al grupo de los profesores para que implementen estrategia en las clases para los estudiantes sordos y se obtenga un trabajo fortalecido**.**
FECHA 18 de abril	Reunión coordinación fundación progresa	Se realiza reunión con el equipo de Barro Blanco y la coordinadora Luisa para aclarar las dudas acerca de los videos que tenían que realizar los modelos lingüistas para ajustes de los informes de las actividades que realizan, se dice que sería difícil la grabación por el tema de espacios en la memorias de los celulares , sería más trabajo para los modelos como para los interpretes buscar espacios y hacer los videos e interpretación de los mismos, se llega a un acuerdo de realizar los informes y el PDT en el español de los sordos que si bien se comprende como es la escritura de ellos , pero que de cierta manera es entendible, esto con el propósito de no sobrecargar a los procesos labores del equipo, y sé que tendrá un plazo de un mes para realizar ajustes y correcciones.
FECHA 19 de abril	Actualización de vocabulario	Se repasa vocabulario nuevo acerca de los estereotipos en el área de ética , también se adquiere nuevo vocabulario para el área de procesos básicos ambientales para el grado sexto y noveno, ya que se evidencian nuevos temas a los cuales la comunidad sorda tampoco tiene señas, en las clases se hacen acuerdos y descripciones de las diferentes palabras desconocidas y como acuerdo se forman algunas señas.
FECHA 24 de abril	Reunión quipo de inclusión	Se realiza reunión con el propósito de aclarar y determinar la actividades pendientes al día del idioma , la marcha que se tendrá el 4 de mayo, se organiza por grupos ya que la comunidad sorda realizara y reprsentara la lengua de señas de varios países como idioma propio.